Исследовательская работа

«Труженики тыла. Военное детство»

 Работу выполнила:

 студентка 1 курса

 ГБПОУ Поволжский государственный колледж

Посталюк Светлана

 Руководитель

 учитель истории ГБОУ ООШ пос. Ильичевский

 Жаксиликова Наталья Николаевна

 2018 г.

**Оглавление**

Введение……………………………………………………………………..2

 1.Мобилизация ресурсов села на отпор врагу……………………………..4

 2. Военное детство…………………………………………………………..7

 3. Мои земляки – дети войны………………………………………………11

Заключение………………………………………………………………….16

Библиографический список………………………………………………..17

**Введение**

 **Актуальность**. Каждый год становится всё меньше и меньше тех, кто имел непосредственное отношение к военным действиям, тех, кто участвовал в боях, трудился на благо Победы в тылу. Но живы ещё другие свидетели войны, кто в военные годы были детьми, нашими сверстниками.

 У детей войны разные судьбы, но всех их объединяет общая трагедия, невосполнимая потеря прекрасного мира детства. Не в срок повзрослевшие, не по годам мудрые и невероятно стойкие маленькие герои противостояли войне. Их патриотизм во время Великой Отечественной войны, трудовые подвиги и отчаянная храбрость навсегда останутся в памяти нашего народа.

**Проблема исследования:** тема детей и войны является одной из самых малоисследованных в истории. И это не случайно: сражение, битвы и ратные подвиги испокон веку считались уделом взрослых. Детям предназначалось иное: учиться, играть, а ещё помогать по дому. В ходе исследования необходимо решить **главную проблему** – определение патриотизма жителей Алексеевского района в тылу в годы Великой Отечественной войны.

 **Выбор и обоснование темы.** Тема исследования «Труженики тыла. Военное детство» выбрана мною не случайно. Сегодня многие ветераны войны - это и есть те ребята, которые пережили годы бомбежек, голода и страха... Со слезами на глазах они вспоминают свое военное детство, и, несмотря на то, что некоторые моменты уже стерлись из памяти, тот период они запомнили на всю жизнь и вряд ли забудут. Они могут рассказать нам про свою войну, какой они её знают и помнят. Наше поколение имеет возможность прикоснуться к Великой Отечественной войне, слушая рассказы не только о боевых, но и о трудовых подвигах в воспоминаниях живых свидетелей того времени. Это я и хочу показать в своей работе.

 **Цель исследования**: показать вклад сельских тружеников тыла, детей Алексеевского района в победу над фашизмом в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи исследования**:

- найти и проанализировать научно-историческую литературу по данной теме;

- изучить деятельность и образ жизни детей военного времени;

- встретиться с ветеранами войны, проживающими ныне в п. Ильичевский.

**Объект исследования** – подвиг тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны.

**Предмет исследования**– тяжёлые условия жизни и быта сельских тружеников, детей Алексеевского района в годы войны.

 **Хронологические рамки исследования** ограничиваются периодом с 22 июня 1941 года, когда началась Великая Отечественная война, до 9 мая 1945 года, завершением войны.

 **Границы исследования**: вся территория Алексеевского района Куйбышевской области.

**Методы исследования:**

* интервьюирование
* аналитический
* работа с документами и периодической печатью.
* Методы обработки полученной информации (на основе использования компьютерной программы MicrosoftOfficePowerPoint 2003 подготовлена мультимедийная презентация работы)

 **Источниковая база данного исследования** включает в себя три группы источников: неопубликованные, опубликованные и периодическую печать.

1. Неопубликованные источники – архивные документы ГАСО, историко-краеведческого музея села Алексеевка, школьного музея Трудовой славы п. Авангард. В качестве источника я использовала личные интервью и интервью учащихся ГБОУ ООШ пос. Ильичевскийс участниками событий военных лет.

 2. Периодическая печать – районная газета «Степная правда» дает богатый материал об участниках Великой Отечественной войны, о тружениках тыла.

 3. Литература представлена энциклопедиями и книгами о Самарском крае в годы войны: Самарская область/сост. Э.Я. Дмитриева, П.С.Кабытов; Храмков Л.В. Самарский край в судьбах России; Храмков Л.В., Храмкова Н.П. Самарская земля в годы военного лихолетья 1941-1945гг. и др.

**1. Все для фронта, все для победы!**

 22 июня 1941 года по радио выступил заместитель председателя СНК и Нарком иностранных дел СССР В.М.Молотов. Это было сообщение о нападении фашистской Германии на Советский Союз. Все усилия правительства и народа были направлены к одной цели – мобилизации всех сил и средств на защиту независимости страны. Каждый стремился внести свой посильный вклад в общее дело разгрома врага.

 На состоявшихся в первые дни войны митингах и собраниях жители Поволжья клялись не жалеть сил для победы над врагом, давали слово самоотверженным трудом обеспечить фронт всем необходимым.

 В Алексеевском районе, как и по всей стране, прошли митинги. На заседании Летниковского исполкома сельского совета 24 июня 1941 года выступил председатель колхоза «Прожектор» Н.С.Посохов. В своем докладе он отметил, что «колхозники в любую минуту готовы взять оружие в руки и уничтожить врага». [1] Жители колхоза единодушно приняли резолюцию, в которой говорилось: «Враг просчитался раз и навсегда. Советский народ даст агрессорам такой ответ, который они еще не видели. Мы победим!». [2]

Во всех уголках нашей страны шла перестройка экономики на военный лад, всюду изыскивали, мобилизовывали средства и ресурсы для оказания помощи фронту. Собирал силы и Алексеевский район...

 Главным вопросом перестройки сельского хозяйства являлось вовлечение в производство всех слоев крестьянского населения, полное использование трудовых ресурсов деревни, с целью возмещения убыли рабочей силы, отвлеченных на фронт и в промышленность.

Из Алексеевского района впервые дни войны на фронт ушло 200 человек, большая часть из них – это комбайнеры, трактористы. К 1941 году в районе насчитывалось 22 колхоза, 2 совхоза и 2 машинно-тракторных станции. Самым крупным хозяйством являлся зерносовхоз «Батрак», который имел около 60-ти тыс. пахотных земель и сенокосных угодий, более 2-х тыс. дойных коров, 169 грузовых машин, 190 тракторов. [3]В связи с мобилизацией для нужд армии, материально-техническая база сельского хозяйства резко сократилась. Война забрала у совхозов, колхозов и МТС большое количество автомобилей, наиболее мощные трактора, главным образом, гусеничные. В начале 1941 г. в распоряжении Алексеевской МТС находилось 150 тракторов, а во второй половине 1942 г. их насчитывалось всего 80 машин. [4] Оставшаяся техника была сильно изношена.

 В ходе войны перед тружениками всей страны и также нашего района, вставали все новые и новые задачи, требовавшие дополнительных усилий и материальных средств: оказание помощи районам, освобожденным от оккупации, забота о семьях фронтовиков, о детях, оставшихся без родителей, сбор денег и вещей в фонд обороны страны...

Большой размах приобрела в годы войны такая форма помощи, как покупка боевой техники на собственные средства трудящихся или на доходы колхозов, совхозов и предприятий. Эта помощь получила название «Движения за создание фонда Красной Армии». Учащиеся и педагоги Алексеевского района, а также колхозники собрали средства на строительство самолета им. Александра Матросова и танковой колоны «Юный пионер». Их вклад составил 560,5 тыс. руб. Директор Патровской средней школы З.П.Самоцветов передал в фонд фронту 2,5 тыс. руб. [5]

12 октября женщины – работницы и домохозяйки Алексеевки через районную газету обратились ко всем женщинам Алексеевского района «…крепко позаботиться о теплой одежде для фронта», обязались «провести сбор теплых вещей для Красной Армии в кратчайший срок». «У каждой из нас найдется теплая обувь - писали они, - полушубки, валенки, ватные брюки, шапки – ушанки, теплое белье, одежда, шерсть, портянки, и мы передадим их нашим славным бойцам». [6]

 Обращение женщин нашло горячий отклик у населения района. К ноябрю 1942 года собрано 1513 овчин, 4465 килограммов шерсти, 48 тулупов, 272 полушубка, 2000 пар валенок, 446 фуфаек, 557 ватных брюк, 51 свитер, 744 шапки «всех видов», 310 меховых жилетов. [7]

В Алексеевке при райпромкомбинате за счет мастеров из Гавриловки и Славинки  открыли пошивочный цех, в котором работали одни женщины. Из  Гавриловки пригласили портных: Петра Алексеевича Афанасьева и  Константина Васильевича Терских, из Славинки Якова Изотовича Сапрыкина. Каждому из них в то время было под шестьдесят лет, они шили полушубки для солдат. В годы войны на долю области приходилась пятая часть зерна, производимая всем Поволжьем. За четыре года войны Алексеевский район сдал государству: хлеба 256301 центнера, молока - 44214, шерсти - 922, картофеля - 11548 центнеров, яиц -15667700 штук. В оказании помощи фронту участвовала почти каждая семья, каждый коллектив. Рабочие и служащие центральной мастерской колхоза «Прогресс»  послали фронтовикам «…жареных кур, мясо, свиное сало, 35 кг. масла, 238 яиц, сдобных сухарей, туалетные принадлежности, табак и прочее».[8]

По мере освобождения советских земель от немецких оккупантов из села Алексеевки убывали эвакуированные. Провожали их на подводах до Богатого, усаживали в поезда, снабжали продуктами. В порядке безвозмездной помощи из степных сел и деревень в Смоленскую область, разоренную фашистами, отправили 18 лошадей, 28 голов крупного рогатого скота, 525 овец и 155 телят.

 Советские люди хорошо понимали, что фронту нужны огромные людские и материальные ресурсы. Поэтому каждый стремился работать за двоих, невзирая ни на какие трудности.

 **Вывод**: я горжусь, что мои земляки делали все, что могли для победы в тылу и на фронте. Несмотря на тяжелые условия Поволжья, жители Куйбышевской области и в частности Алексеевского района внесли весомый вклад своим трудом в победу над врагом.

**2. Дети военного времени**

 С каждым годом всё меньше остаётся живых свидетелей тех трагических событий, и тем дороже для нас каждое их воспоминание. Конечно, все они сейчас – эти люди преклонного возраста. Но детское восприятие трагедии той страшной войны, стойкости духа нашего народа представляет особую ценность для молодого поколения ХХI века.

 С первых дней войны вместе с взрослыми вступали в бой с фашистами школьники фронтовых и прифронтовых районов, городов и сел ближнего и дальнего тыла: они дежурили в госпиталях, заботились о престарелых и семьях фронтовиков, выращивали овощи. [9].

 Живет среди нас особая категория людей – дети войны. Особая   потому, что на их хрупкие детские плечи выпали непомерно тяжкие испытания в годы Великой Отечественной войны.

 Из воспоминаний ветеранов я узнала, какая тяжелая учесть легла в военные годы не только на плечи взрослого населения, но и детей. Они совмещали учебу с работой на полях, элеваторах нашего родного края. Организовывая тимуровские отряды, ребята помогали семьям военнослужащих, писали на фронт письма, собирали посылки.

 Буквально с первых дней войны, когда обозначилось резкое сокращение трудовых ресурсов в области сельскохозяйственного производства, потребовалось принятие самых энергичных мер для восполнения убыли рабочей силы в сельском хозяйстве за счет вовлечения в него женщин, стариков и подростков, эвакуированного населения, временного привлечения рабочих, служащих, учащихся. На протяжении всех лет войны включалось все большее число подростков школьного возраста (от 12 до 16 лет).

Труд колхозного крестьянства в годы войны - поистине подвиг. Мобилизация практически не оставила в деревнях трудоспособных мужчин. Три четверти трудодней, выработанных в военные годы в колхозах, приходились на женщин, остальные - на стариков, подростков, инвалидов-фронтовиков.

 За цифрами государственных поставок - дни и ночи непосильного труда сельских жителей от мала до велика. А сами они жили или, лучше сказать, выживали, мизерной выдачей по трудодням, да скудной помощью пришедшего в упадок личного подворья [10].Но в каждой семье воевал отец или сын, брат или муж, или все разом, и желание своим трудом хоть как-то облегчить их фронтовую участь было в те годы едва ли не самой главной двигательной силой сельского хозяйства. Вместо мужчин в колхозах оставались женщины, трудились и за себя, и за отцов, мужей, братьев. А дети старались помогать матерям, вставали к станку или трудились на колхозных полях. Рядом со старшими братьями и сестрами работали и самые юные граждане нашей страны - пионеры и школьники, их посылали туда, где нужна была помощь старшим.

 Во всех формах всенародной помощи фронту проявлялись такие черты, как человеколюбие, патриотизм, самопожертвование во блага и спасения других.

 Летом 2016 года мы, учащиеся ГБОУ ООШ пос. Ильичевский посетили музей Боевой и Трудовой славы в п.Авангард. Руководитель музея Николай Сергеевич Востриков провел для нас экскурсию по основным экспозициям. Я собрала некоторый материал на интересующую меня тему по п. Авангард и по Алексеевскому району в целом.

 Я узнала, что урожай 1941 г. в нашем районе был убран в сложных условиях. Вторая половина лета и осень выдались дождливыми. Это, естественно, не позволили хлеборобам вовремя и без потерь убрать урожай первого военного года. Кроме того, в 1941 г. еще только начинался процесс перестройки сельского хозяйства на военный лад.

 Но 1943 год оказался самым засушливым из всех лет войны. Засуха и суховеи плохо отразились на посевах не только Алексеевского района, но и на всей области. Полученная в районе очень низкая урожайность существенно повлияла на валовой сбор зерна. Осенние работы 1943 г. больше были похожи не на уборку в обычном представлении, а на чрезвычайную компанию по спасению всего, что имелось - до каждого колоска. [11]

 Немаловажную роль в годы войны играла школа. К 1941 году в Алексеевском районе насчитывалось 8 средних школ. Образовательные учреждения осуществляли подготовку кадров для армии и народного хозяйства. Ученики и педагоги помогали на полях, фермах, проходили обучение на спецкурсах в школах МТС. Педагогический коллектив Самовольно-Ивановской школы в мае 1944 ода принял активное участие в прополке посевов на полях. [12]

 Посильный вклад в развитие сельского хозяйства в годы Великой Отечественной войны внесли педагоги и учащиеся Батраковской неполной средней школы. В летнее время они работали на совхозных полях и огородах. Ученики были разбиты на звенья, каждое из которых прикреплялось к определенному участку, и соревновались между собой.[13] Девочки 4-х и 5-х классов ухаживали за капустой, а мальчики 6-х и 7-х классов работали на прополке картофеля.[14]В первые дни уборки урожая 40 учениц Батраковской школы выехали в соседние села собирать колосья. За один рабочий день они собрали по 3 ц зерна.[15]Особенно хорошо помогали совхозу "Батрак" ученики 4-6-х классов Нина Пряничникова, Гена Вихров, Инна Беляева. Они не пропустили ни одного рабочего дня и заработали по 300 руб. Дети начальной школы занимались сбором лекарственных трав[16] Учащиеся Раковской школы Лида Войтенко, Зоя Загороднева и др. взяли на себя обязательство ухаживать за пшеничным полем. Они пропалывали его и не оставили на поле ни одного колоска.[17]

 Село в годы войны было лишено значительной техники и тягловой силы. На фронт ушли специалисты - механизаторы, молодежь. На селе остались женщины, старики и дети. Помощь школ сельскому хозяйству в годы войны приобрела важное народно-хозяйственное значение.

 Вспоминает бывший секретарь партийной организации совхоза "Авангард" Алексей Иванович Киселев: «Мы, подростки военных лет, работали с взрослыми. Каждое лето заготовляли корм для скота. Неделями жили на полевом стане. Запрягали в сенокосилки быков и целый день, с коротким перерывом на обед, косили".[18]

 Ученики вместе с педагогами образцово трудились на полях, стремились выполнять нормы выработки ежедневно. Районная газета "Степная правда" в августе 1942 г. писала: "Лучшему ученику 9-го класса Самовольно- Ивановской школы Михаилу Кривошееву доверили мощный трактор ЧТЗ. Юноша тщательно ухаживал за машиной, не допускал ни одного случая простоя. К 20 августа 1942 г. Михаил заработал 296 трудодней". Ученица этой же школы Антонина Гончарова выработала на тракторе 174 трудодня. Семиклассник Антоновской школы Михаил Брюхнин заработал 310 трудодней. Подросток из села Пушкарка Толя Федоренко наравне с взрослыми возил из МТС горючее, нагружал и разгружал огромные бочки.[19]

 Из воспоминаний Слипак (Родькиной) Веры Кузьминичны, 1930 года рождения, о работе в совхозе «Батрак» Алексеевского района в годы Великой Отечественной войны: «…Когда началась война, папу забрали на фронт…Когда папу провожали, у нас муки было только на то, чтоб испечь лепешек ему на дорогу… Как только объявили войну, все пропало: не было ни хлеба, ни спичек, ни соли… Ламп не было – только коптилки, и мы как – то умудрились вязать, вязали носки и варежки для воинов. Я уже в 12 лет умела прясть на прялке… Работать приходилось везде. Работа для нас была очень тяжелая. Мужчин почти не было, на весь совхоз «Батрак» оставили по брони двух мужчин, а остальные были женщины и девчата. Постарше нас работали на тракторах и комбайнах … а мы, меньше, работали на прицепах, на плугах, на сеялках, готовили сено на зиму, а зимой сено возили с поля для скота, все это делалось на быках. Как начиналась уборка зерна, то мы отвозили от комбайнов зерно, с быками мы плохо справлялись, нам помогали подвезти правильно к комбайнам комбайнеры.…Все остались живы…». [20]

Первый выпуск  Герасимовской  школы состоялся в 1940 году. Одной из 23-х выпускниц была Беспалова Александра Андреевна. 1 января 1941 года в трудовой книжке Александры в 16 лет появилась первая запись: «А.А. Беспалова  зачислена в члены колхоза «Красный Октябрь» трактористом». Первый ее трактор – ЧТЗ. Александра Андреевна вспоминала:  «Учебников не было,  поэтому все наставленья по работе на тракторе и по уходу за ним я получала от своих подруг». Постепенно,  набираясь опыта от подруг, она одолела эту нелегкую науку. Работа у Александры стала ладиться, она быстро начала пахать, бороновать, таскать комбайны по полям. До1947 года Александра Андреевна работала в колхозе на тракторе, пока ее не подменили мужчины, пришедшие с фронта. За  многолетний, добросовестный труд в годы Великой Отечественной войны Беспалова А.А.  была награждена медалями: «30 лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.», «50 лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.» и  медалью «Ветеран труда». [21]

 **Вывод**: война обрушилась на детей так же, как и на взрослых, - бомбежкой, голодом, холодом, разлуками. Но и в эти годы дети были первой заботой народа. Выживут – выживет страна, её история, её будущее. Многие из тех, на чью долю выпало военное детство, продолжали учиться. Кто-то работал на заводе или в колхозе. Кто-то оказался на линии фронта, а кто-то и за ней, в лагерях смерти…

**3. Мои земляки – дети войны**

 В суровые дни войны делалось все возможное, чтобы защитить, уберечь детей от страданий, но порой дети все-таки оказывались на фронте, приписывая себе года. В тылу они заменяли взрослых, работая на заводах, фабриках, на полях и фермах. Дети вынесли то, что, казалось бы, не всегда под силу взрослому человеку, вели себя как герои и как герои погибали. Они выдержали испытание войной и вместе с взрослыми победили. Дети военной поры, рано повзрослев, все-таки оставались детьми.

 Несмотря на суровое время, они ходили в школу, учились. Не было бумаги – писали на газетах, не было чернил – писали сажей, свекольным соком, не было ручек, перьев – писали карандашами, заточенными палочками. В классах было холодно. Но, несмотря на всё это, каждое утро дети шли в школу, писали, читали, учили стихи…

 Поселок Ильичевский - это место, где я родилась и выросла. Здесь рядом со мной живут замечательные люди. Собирая материал для своей работы, я встречалась с некоторыми из них, и никто не отказывался меня принять и выслушать. Мои земляки тоже совершали подвиг во имя Победы над врагом. Они трудились в своем далеком от фронта поселке, помогая солдатам, чем могли. Сейчас это пожилые люди, живущие рядом со мной. Они вспоминают трудные военные годы со слезами на глазах. А ведь пройдет некоторое время, и этих живых свидетелей не станет. Поэтому я считаю, их нужно окружить особой заботой, любовью и вниманием.

 Я хочу показать своим ровесникам, как проявлялась любовь к Родине, стойкость в испытаниях у тружеников тыла в те далекие военные годы, как формировались лучшие качества человека: патриотизм, чувство долга, ответственность, самоотверженность. Я думаю, что именно этих качеств так не хватает многим современным школьникам.

 Рабочие места мужчин заняли женщины, старики, подростки. Бригадир ходил по домам и собирал детей – подростков на работу. В первый год войны много посевных площадей осталось неубранными, и весной школьники собирали колосья. Во время уборки, на очистке зерна, вручную работали женщины и девушки. Работы было много: сенокос, уборка хлеба, озимые сеять нужно, и зябь пахать. Хлеба косили жнейками «Коммунар», которые тянули быки. На жнейке сидел подросток и скидывал скошенные хлеба в валки. Затем эти валки вручную собирали в копны, а затем или везли на гумно, или скирдовали в поле, чтоб потом обмолотить.

 Трудно приходилось нашим землякам. Они рано утром поднимались и шли на работу, а возвращались затемно. Дома оставались лишь старики да маленькие дети. Все другие, включая и 8-12 летних подростков, работали. Они занимались в основном сбором колосьев на полях после механизированной уборки хлебов, вели борьбу с сорняками и вредителями сельскохозяйственных культур. В каникулы все дни были заняты работой на колхозных полях или собственных огородах.

 В тяжелые годы войны трудно было и с пропитанием. Голодали все. И хотя на своих участках старались побольше вырастить картофеля, тыквы и свеклы, но их все равно не хватало. Весной ели «съедобную» траву, отлавливали сусликов.

 Многое выпало на долю детей военного времени, они рано повзрослели, забывая порой свои любимые игры…В разном возрасте мои земляки из п.Ильичевский встретили войну. Самым младшим труженикам тыла было 10 – 12 лет, в живых их осталось три человека. Вот воспоминания некоторых из них:

 **Горшенин Николай Семенович** родился в с.Калашиновка в июне 1929 года. Безмятежное детство, школа, где он окончил 4 класса. Летом 1941 года началась Великая Отечественная война, а Николаю исполнилось 12 лет. Очень много приходилось работать, так как мужчины ушли на фронт, а в селе остались старики и женщины. В летние каникулы каждому школьнику давали разное задание (работали за трудодни) - собирать в поле колоски, полоть свеклу, капусту, кто постарше, того отправляли на сенокос. Во время войны каждый год в сентябре школьники ходили на поля собирать колоски ржи. Обычно сентябрь, октябрь старшие и средние классы не учились, а работали на совхозных полях, на токах, куда машины привозили с полей собранное зерно, а школьники его просушивали. Но кроме работы надо было еще и учиться. Школа в то время находилась в с.Борщевка, куда приходилось ходить пешком.

 В мае 1945 г. война окончилась и эту радостную весть принесли ученики, которые, узнав о Победе, прибежали из села Калашиновка. По окончании войны Николаю Семеновичу было 17 лет. Он получил профессию тракториста, затем шофера. После службы в армии работал шофером в с.Калашиновка. [22]

 За свой нелегкий детский труд в годы войны Николай Семенович награжден медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны». Награждали не всех - самых лучших, не смотря на возраст. Когда награждали - ему было 18 лет.

 Ушел на пенсию в 1989 г. Имел юбилейные медали и медаль «Ветеран труда», в 2002

 получил удостоверение «Ветеран Великой Отечественной войны».

 **Катышев Григорий Михайлович** родился в 1930 г., в селе Калашиновка.

 Когда началась Великая Отечественная война, Григорию было 11 лет. Это было тяжелое время для всех. Весь поселок провожал своих родных и близких на фронт.

 Из воспоминаний: «Даже во время войны мы продолжали учиться. Было трудно: школа размещалась в холодном бараке и не была приспособлена к обучению детей. Зимой было очень холодно. С 1942 года я уже работал в совхозе «Прогресс», помогал взрослым вместе с другими ребятами на полях: собирали колосья, привозили воду, работали на сеялках. Умел косить сено, с 13 лет свободно работал серпом. Выполняли любую работу, которую нам назначали. Это был наш вклад в победу над врагом. Работа была очень сложная, физически тяжелая, но подросткам старались давать работу полегче и, когда можно было, рабочий день укорачивали для нас на 1 час.

 В 1945 г. мне исполнилось 15 лет и я уже хорошо помню день, когда все узнали о нашей победе. Это была великая радость для тех, кто вернулся домой и тех, кто дождался своих родных. А для тех людей, чьи близкие погибли, было очень тяжело. В годы войны из нашей семьи воевали два моих старших брата». [23]

 В 1946 году, когда Григорию исполнилось 16 лет, он получил медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».Трудовой стаж Григория Михайловича большой, он успел поработать кузнецом, маслобойщиком, бригадиром животноводства, зоотехником. Имеет удостоверение «Ветеран Великой Отечественной войны», награжден 5-ю юбилейными медалями.

 **Королева Мария Яковлевна** родилась в 1931 г., проживала в казачьей станице в Чечне. Несколько лет назад переехала в наш поселок.

 В июне 1941 года Маше было 10 лет. Как и все дети, она училась в школе, а на летних каникулах помогала женщинам в поле. В военные годы все и дети, и взрослые работали во имя победы над врагом. Не знали ребята, что такое летний отдых, каникул практически не было, так как нужно было помогать взрослым по хозяйству. Были поля, на которых сеяли овес, приходилось сажать и копать картофель, жали серпами хлеб, собирали на полях колосья. На бахчах выращивали дыни, собирали яблоки в саду. То посадка, то прополка. Когда ребят отправляли на прополку полей, бригадиром ставили кого-нибудь из бабушек.

 Трудности в годы войны заключались только в одном, было очень голодно. Иногда по несколько дней ничего не ели. «А конфеты и сахар в годы войны были большой редкостью», - вспоминает Мария Яковлевна.

 Когда окончилась война, Марии было 14 лет. Весть о победе быстро облетела станицу: все радовались и плакали одновременно. Кто-то от счастья, что скоро мужья, отцы вернутся домой, а кто-то от горя, что своих родных они уже не увидят никогда.

 На пенсию ушла в 1986 г. Проживает в п. Ильичевский. Награждена только юбилейными медалями, но является ветераном войны (в Чеченской республики, где проживала Королева М.Я. не вручали медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». [24]

**Вывод:** Война и дети... Трудно представить что-то более несовместимое. Война оборвала звонкие песни детей, веселые, шумные игры. Работая над темой, я узнала, что, несмотря на тяжелые условия, в которых жили дети - голод, холод, им приходилось рано вставать, идти помогать своим мамам, сестрам, бабушкам, дедушкам. Они понимали, что без их помощи в тылу просто не обойтись. Из бесед с тружениками тыла я для себя отметила, что всех их объединяет одинаковое прошлое: постоянное чувство голода, тяжелая работа, недосыпание. Я не могу себе представить, что дети такие же, как мы, совершали трудовой подвиг, откуда они брали силы, чтобы все успевать: учиться, работать и еще находили время для игр. Нет уже в живых Горшенина Н.С., Дорофеева А.Ф., Давыдовой В.И., но память об их трудовом подвиге в годы Великой Отечественной войны мы, молодое поколение, знаем и помним.

 **Заключение**

9 Мая 1945 года всеобщим торжеством советского народа была отмечена его великая победа над фашистской Германией.

 Сразу же после окончания войны десятки тысяч тружеников промышленности, сельского хозяйства, культуры Куйбышевской (Самарской) области были награждены памятной медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войны 1941-1945 годов». Такой медали были удостоены и мои земляки, жители п. Ильичевский Алексеевского района.

 Выполняя исследовательскую работу, я сделала следующие **выводы**:

1. Война - это не только человеческие жертвы, потери в бою, это, прежде всего искалеченное детство. Во все времена, во всех войнах были убитые и пленные, но ни в одной войне так не страдали дети.

2. Без прочного тыла невозможно было бы победить в этой войне. Только общими усилиями фронта и тыла удалось одолеть врага.

3. Дети и война - эти два понятия несовместимы, но война соединяет и несоединимое: дети и кровь, дети и голод, дети и тяжелый труд и, наконец, дети и смерть.Детство должно начинаться с книг и тетрадей, игр и праздников. Оно должно сопровождаться смехом и радостью. Самой природой заложено, что дети должны жить в мире, оберегаемом взрослыми. Но война нарушила эти человеческие законы. Детям наравне с взрослыми пришлось работать на полях и фермах, заменив своих отцов и старших братьев.Их жизнь может служить примером для современного молодого поколения.

4. Изучение истории Алексеевского района Куйбышевской области в годы войны способствовало выявлению некоторых местных особенностей жизни детей и взрослых в это сложное время.

**Практическая значимость**: в данном исследовании сделана попытка обобщить разрозненные материалы и ранее не опубликованные документы. Работу можно использовать на уроках истории, во внеклассной работе, представить на родительских собраниях, материалы и итоги исследования могут стать частью экспозиции краеведческого или школьного музеев.

 **Библиографический список:**

**Неопубликованные источники**

 1. ГАСО. Ф.2950.Оп.6.Д.44.Л.19.

 2. Текущий архив музея истории и краеведения с. Алексеевка. Ф.8.Оп.3.Д.4.Л.43.

 3. Текущий архив музея Боевой и Трудовой славы им.И.Д.Ваничкина ГБОУ СОШ с.Алексеевка. Ф.3.Оп.4.Д.15.Л.7.

**Интервью с участниками или очевидцами событий**

1. Интервью с А.И.Киселевым, участником событий жизни района в 1941-1945гг. Интервьюер – Н.С.Востриков. 21 марта 1981 г.

2. Интервью с Н.С.Горшениным, ветераном труда и войны 1941-1945 гг. Интервьюер Н.Антонов. 17 апреля 2010 г.

3. Интервью с Г.М. Катышевым, участником событий жизни п.Ильичевский в 1941-1945 гг. Интервьюер –А.Татаринцев. 20 декабря 2010 г.

4. Интервью с М.Я.Королевой, ветераном войны и труда. Интервьюер – С.Посталюк. 20 апреля 2015 г.

**Периодическая печать**

Степная правда. с.Алексеевка. 1943, 1975, 1989, 1996, 2010, 2015.

**Литература**

1.Великая Отечественная война 1941-1945. Энциклопедия. М.: Современная энциклопедия, 1995. – 527 с.

2. Всемирная история: Вторая мировая война. Под ред. А.Н.Бадан, И.Е.Войнович и др. М.: АСТ, 2000. – 592 с.

3. Здесь тыл был фронтом (1941-1945). Самара, 2000.-512 с.

4. Здесь  Родина моя. Очерки об истории села Алексеевки и его замечательных людях. (К 165 летию со дня основания Самарской губернии.) /Сост. Л.Н. Чеснова. Алексеевка: 2014.

5. Наш край. Хрестоматия для преподавателей Отечественной истории и учащихся средних школ. Самара: Управление государственно архивной службы Самарской области, 2003.-409 с.

6. Самарская область/сост. Э.Я. Дмитриева, П.С.Кабытов. Самара: «СамВен», 1996.- 670 с.

7. Храмков Л.В. Самарский край в судьбах России. Самара: изд-во «Самарский университет», 2006. – 317 с.

8. Храмков Л.В., Храмкова Н.П. Самарская земля в годы военного лихолетья 1941-1945гг. Самара, 2003.- 371 с.

9. Храмков Л.В. Трудящиеся Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). Куйбышев, 1985. - 80 с.

10. Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение. Самара, 2007.

 **Интернет ресурсы**

1. Библиотека Автограда <http://www.libavtograd.ru/search.php?page_id=3435> Военные годы Самарского Поволжья

2. Волжская коммуна. <http://www.vkonline.ru/content/view/51171/zdes-tyl-byl-frontom> Здесь тыл был фронтом.

3. Самара.1941. <http://samara1941.ru/kuybyshev-zapasnaya-stolitsa> Куйбышев - запасная столица

4. Самарская Лука. <http://www.samluka.ru/1710/stolica.html> Куйбышев - запасная столица.

5.<http://alekseevka-neo.ru/ocherk.htm#25>